

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Игмасская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 15.04.2024

Утверждено приказом директора
БОУ «Игмасская ООШ»
от 15.04.2024 № 01-04/48
Директор  Е.В. Драчева



Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Игмасская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Игмасская основная общеобразовательная школа» (БОУ «Игмасская ООШ»)
Руководитель	Драчёва Елена Владимировна
Адрес организации	Вологодская область, Нюксенский район, п. Игмас, ул. Октябрьская, д.35
Телефон, факс	881747 22452
Адрес электронной почты	igmasos@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1954
Лицензия	от 11 ноября 2013 г. серия 35Л01 № 0000742 регистрационный № 8179
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 апреля 2014 г. серия 35А01 № 0000255 регистрационный № 3564; срок действия до 24.04.2026

Игмасская школа расположена в Игмасском сельском поселении Нюксенского муниципального района Вологодской области на правом берегу реки Сухона в 50 км от с. Нюксеницы и в 280 километрах от областного центра города Вологды на границе Тотемского и Тарногского районов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами РОВД по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений и самоопределения.
- В секциях, кружках различной направленности внеурочной деятельности, на факультативных занятиях занимаются 100 % учащихся 1 – 9 классов.

- Школьники участвуют и занимают призовые места на школьном, муниципальном и региональном уровнях в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно – практических конференциях:
- В районных мероприятиях приняли участие 45 учеников, многие из них несколько раз. Если подсчитать, то участников районных мероприятий 115, первых мест 10, вторых – 24, третьих – 15. Во всероссийских. заочных 20 чел.
- В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие почти все ученики 4-9 классов (189 участников), победителей 20, призеров – 29. Принимали участие и в муниципальном этапе.

Интересны проведенные традиционные школьные мероприятия: концерты, День самоуправления, новогодние праздники. Прошло много различных школьных конкурсов: осенние конкурсы, конкурсы к новому году, 12 апреля, по правильному питанию и многие другие.

- Ежегодно школа принимает участие в акции «Подарок солдату». Посылки отправлены выпускникам нашей школы – Поповкину Сергею, Гамиловский Данилу, Ежову Алексею, Козлову Никите, Епифановскому Сергею.
- 9 мая обучающиеся участвовали в митинге, в шествии Бессмертного полка.
- Состоялся большой концерт. .
- В течение года проведены беседы сотрудниками ГИБДД, УУП.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

С 2006 по 2011 годы количество обучающихся в школе значительно уменьшалось. Это связано с отсутствием производства на территории поселения, уменьшением количества рабочих мест, ухудшением социальной сферы, отъездом семей в другие населенные пункты. С 2011 года количество обучающихся в образовательной организации несколько возросло и с 2014 г. число учеников в среднем составляет 60 человек. Численность обучающихся в начальных классах ежегодно уменьшается и число дошкольников также уменьшилось, поэтому проведена реорганизация детского сада и с 01 сентября 2018 г. дошкольная группа присоединена к школе.

В школе 9 классов: 4 класса на I ступени, 5 классов на II ступени, средняя наполняемость классов – 6 человек, наименьшее количество учеников в классе – 1,

наибольшее – 12. В образовательной организации обучаются дети из 5 населенных пунктов: поселок Игмас - 41 учеников, деревня Брусенец - 1 ученик, д.Пустыня – 1 ученик, Пески – 2 ученика. Дошкольную группу посещает 14 воспитанников.

Основной контингент школьников – дети из малообеспеченных семей, среди которых есть и физически ослабленные и педагогически запущенные ребята.

Количество малообеспеченных семей – 20, в них детей – 29, многодетных семей – 13, в них детей – 21. Количество опекаемых учащихся – 4, опекунов – 3.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

II Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного

времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательной деятельностью в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

	Параметры статистики	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	На конец 2023 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	56	58	56	43
	начальная школа	20	21	21	12
	основная школа	36	37	35	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	1	2	1

	начальная школа	1	1	1	0
	основная школа	0	0	1	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы, но есть ученики начальной школы, которые не осваивают программный материал и, поэтому родителям данных детей рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута ребёнку.

Результаты успеваемости

Критерий	Показатели	Учебный год		
		2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г
Показатели успеваемости обучающихся	Доля обучающихся на «4» и «5» в начальной школе	33	35	70
	Доля обучающихся на «4» и «5» в основной школе	16	29	24
	Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение в начальной школе	1	1	0
	Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение в основной школе	0	1	1
Показатели качества результатов обучения	Доля выпускников основной школы, не получивших аттестат	1	0	0
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	0	25	0
Результаты	Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку (%)	100	70	100

ВПР (если ОО не принимала участие в мониторинге, то указать результаты итоговых контрольных)	Качество знаний обучающихся 4-х классов математике (%)	100	60	100
	Успеваемость обучающихся 4-х классов по математике (%)	100	100	100
	Успеваемость обучающихся 4-х классов по русскому языку (%)	100	100	100
Результаты ОГЭ	Доля не сдавших ОГЭ по русскому языку (%)	1	0	0
	Доля не сдавших ОГЭ по математике (%)	1	0	0
	Доля сдавших ОГЭ по русскому языку на "4" и "5" (%)	40	75	77
	Доля сдавших ОГЭ по математике на "4" и "5" (%)	50	75	11
Самоопределение выпускников	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования в	0	0	0
	общеобразовательных организациях			
	Доля обучающихся 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	80	100	100

Четыре выпускника получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают дальнейшее обучение в учебных заведениях области.

В 2023 году 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучался индивидуально на домашнем обучении.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают				
					Человек	%	Человек	%	Чел
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	4	80	-	-	-	-
3	3/1	3/1	100	2	67	1	33	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших год по программе начального общего образования на «4» и «5» составляет 70 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают				
					Человек	%	Человек	%	Чел
5	10/1	10/1	100	2	20	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0
7	6	5	62,5	1	17	0	0	1	37,5
8	8/1	8/1	100	3	37,5	0	0	0	0
9	9/1	9/1	100	-	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших год по программе основного общего образования на «4» и «5» составляет 24 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году

Не сдавали

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	6	0	3	2	1
Русский язык	5	0	2	2	1
Итоговая контрольная работа по география	6	1	2	2	1

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	4	0	3	1	
Русский язык	4	2	1	1	
География	4	0	3	1	
Обществознание	4	0	1	3	

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	9	0	1	8	
Русский язык	9	0	7	2	
География	9	0	4	5	
Обществознание	3	0	0	3	
Информатика	6	0	3	3	

Средний балл по ОГЭ

Предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Математика	14	21	20	14	11
Русский язык	30	31	11	26	24
География	19	24		20	17
Обществознание	20	21		18	19
Информатика	24				10

IV Определение выпускников

Год выпуска	Количество обучающихся	В 10 класс	Среднее профессиональное обучение
2018	5	1	4
2019	5	1	4
2020	6	0	6
2021	6	0	5
2022	4	0	4
2023	9	0	9

Большинство выпускников после окончания 9 класса получают среднее профессиональное образование в г. Вологде, Тотьме, Великом Устюге.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ,
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ВИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации состоит из 10 педагогов, 1 человека – администрация школы, 2 воспитателя дошкольной группы.

70% педагогов имеют отраслевые награды. Высшее педагогическое образование имеют

7 педагогов (70 %), среднее педагогическое образование – 3 учителя (30%). Все педагоги женщины. Имеют высшую квалификационную категорию 5 человек (50%), первую квалификационную категорию — 2 человека (20%). В составе педагогического коллектива 7 учителей (70%) — выпускники

Игмасской школы. В образовательной организации преподаются все учебные предметы. Распределение учителей по образовательным областям: учителей русского языка и литературы — 1, математики — 2, начальных классов — 2, истории и обществознания — 1, иностранного языка — 2, физики — 1, географии, биологии, химии — 1, физкультуры — 1 человек. Семь педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, 1 – 1 год.

Возрастной состав кадров: до 25 лет – 1 человек, от 25 до 35 лет – 1 человек, от 40 до 45 лет - 1 человек, от 45 до 55 лет - 3 человека, старше 55 лет - 4 человека.

В дошкольной группе школы работают два воспитателя. Оба не имеют квалификационной категории. Стаж воспитателей – более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги школы используют в своей практике новые педагогические технологии, системно-деятельностный подход в преподавании, активизируют деятельность обучающихся через деловые и ролевые игры, ТСО, в учебный процесс включен метод проектов. Педагоги образовательного учреждения заинтересованы в повышении уровня своей квалификации и распространении передового педагогического опыта. Учителя занимаются самообразованием, изучают методическую литературу, работают над методической темой, принимают участие в работе районных МО, конкурсах, конференциях, своими наработками учителя делятся на семинарах, совещаниях. В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов школы по всем учебным предметам.

кол-во педагогов всего	уровень образования	из них педагогическое	СЗД специальное	возраст						
	высшее			из них педагогическое	высшая	первая	до 25 лет	свыше 30 лет	до 55 лет	от 55 лет
10	7	6	3	3	5	2	1	1	3	4
4%	70	60	30	30	50	20	10	10	30	40

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Задачи методической работы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
5. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения обновленных ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (высокий уровень аттестации педагогических кадров, достаточный уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации);
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VII .Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда: 8770 экземпляров; их них:

- учебники- 1228 экземпляра;
- художественная литература – 7542 экземпляра.
- книгообеспеченность - 100%;
- посещаемость – 756 в год.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII Оценка материально-технической базы

С 1992 года школа занимает двухэтажное типовое здание в кирпичном исполнении. Оно имеет отопление от котельной, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеются мастерские, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, столовая, оборудована спортивная площадка, имеется земельный участок. Есть в наличии необходимая для работы видео, аудио и множительная техника. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы

оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. БОУ «Игмасская ООШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована необходимым количеством педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категории, за исключением молодого специалиста и воспитателей дошкольной группы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.

Здание школы, условия, созданные в нём, материально-техническая база соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии ФГОС ДО, НОО, ООО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (85 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в районных и областных мероприятиях.	человек (процент)	49 (87 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50 %)
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (10%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (100%)
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Учителя-логопеда		да
Учителя- дефектолога		да
Педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		есть
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	10 человек/ 100%
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человека/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.