

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Нюксенского муниципального округа

БОУ "Игмасская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Заседание  
педагогического совета

протокол №1

от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ № 01-04/93 от  
26.08.2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Факультатив «Мир информатики»**

8 класс

Срок реализации программы: 2024– 2025 учебный год.

Составитель программы: С.М. Изотова,  
учитель информатики

## **Пояснительная записка**

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. Дополнительное образование по информатике основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Курс внеурочной деятельности «Мир Информатики» в основной школе расширяет ИКТкомпетентность обучающихся в области применения информационных.

**Цели изучения курса «Мир Информатики» в основной школе:**

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве;
- создание собственных информационных ресурсов;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- формирование умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Задачи изучения курса «Мир Информатики» в основной школе:**

- систематизировать подходы к изучению информационных технологий;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать у учащихся знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах;
- умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала: **8 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.**

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока. Курс «Мир Информатики» составлен на модульном принципе. Обучающийся может посещать занятия, начиная с любого года обучения, поскольку содержание состоит из 2 модулей, каждый из которых рассчитан на год обучения 8 по 9 класс.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования качеств личности.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент: на изучении фундаментальных основ информатики, на формировании информационной культуры, на развитии алгоритмического мышления.

Целью настоящего курса является овладение обучающимися приемами работы за компьютером и знакомство с компьютерными средами, приобретение ими знаний и умений, обеспечивающих дальнейшему освоению базового курса информатики и ИКТ в старших классах, создание условий для гармоничного развития личности, творческой самореализации, умственного и духовного развития. Формирование практически значимых умений и навыков осуществляется с помощью разнообразного дидактического материала, компьютерных обучающих и развивающих программ, отвечающим особенностям и возможностям данной категории детей.

Данный курс информатики рассчитан на обучение с применением компьютера. При организации учебного процесса учтено, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 8-9 классов не должна превышать 20 минут за урок. На каждом занятии предусмотрена и теория, и практика. Курс обладает развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках. Происходит развитие целостной системы знаний за счёт введения новых обобщающих понятий.

В обучении информатике применяются (с помощью средств ИКТ):

словесные методы обучения (рассказ, объяснение, работа с учебником);

наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, схема, интерактивная модель, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеосюжетов);

практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);

проблемное обучение;

метод проектов.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой

На занятиях обучающиеся 8-ых классов имеют возможность подготовить индивидуальный проект.

### **3. Содержание изучаемого курса**

**Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии**

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий;

узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Тема 2. Технология обработки текстовой информации**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

## **Тема 3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

## **Тема 4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.**

Выполняют практическую работу в мобильном классе. Используют типографию для печати разработанных газет.

## **Тема 5. Технология обработки графической информации**

### **Тема 6. Adobe Photoshop. Растровая графика**

**Тема 7. Corel Draw. Векторная графика** Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

**Тема 8. Создание презентаций PowerPoint.** Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

### **Тема 9. Создание баз данных в среде Access.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

### **Тема 10. Мультимедийные проекты.**

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики». В процессе подготовки проектов, учащиеся могут воспользоваться 3D-принтером для печати модели, которую разработают в рамках проектной деятельности. Для создания методической базы в области анатомии, учащиеся могут воспользоваться учебно-демонстрационным комплексом по анатомии.

### **Тема 11. Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».**

**Тема 12. Презентация работ.** Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

## **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;

построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);

выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;

создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;

использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений; создание и наполнение собственных баз данных;

приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветowych, звуковых, анимационных);

умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

### **Личностные результаты**

владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;

приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;

умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;

повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

### **Метапредметные результаты**

получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования формализации и структурирования информации компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

прогнозирование результата деятельности и его характеристики;

контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;

коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;

умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.) умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

## **Характеристика деятельности учащихся**

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Познавательная деятельность:**

Овладение школьниками навыками проектной деятельности.

Успешная самореализация учащихся.

Опыт работы в коллективе.

Получение опыта дискуссии, проектирования учебной деятельности.

Опыт составления индивидуальной программы обучения.

Систематизация знаний.

Возникновение потребности читать дополнительную литературу.

Умение искать, отбирать, оценивать информацию.

### **Информационно-коммуникативная деятельность:**

развитие способности правильно, логически выстроено задавать вопросы, высказывать и доказывать свое мнение, понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

### **Рефлексивная деятельность:**

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

## **5. Информационно-методическое обеспечение**

Учебное оборудование и компьютерная техника

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

2. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

3. Проектор.

4. Принтер.

5. Устройства вывода звуковой информации.

## 6. Интернет.

### Основные электронные образовательные ресурсы

1. <http://allmanuals.ucoz.ru> – сайт «Огромный архив мануалов и учебников»
2. <http://animashky.ru> – сайт видеоуроков анимации
3. <http://easyflash.org> – сайт «Flash обучение»
4. <http://egraphic.ru> – сайт «Все для дизайна. Photoshop уроки, уроки фотошоп»
5. <http://flash.demiart.ru> – сайт «Уроки Flash»
6. <http://lessonsflash.ru> – сайт «Уроки Flash»
7. <http://photoshop-master.ru>– сайт «Уроки Фотошоп»
8. <http://quicktuts.ru> – сайт «Уроки Фотошоп»

### Тематическое планирование по курсу «Мир информатики»

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.	1	Проверочная работа
2	Создание презентаций PowerPoint	1	Практическая работа
3	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint.	1	Учебное пособие по любимому предмету
4	Создание фона, текста. Вставка рисунков.	1	Практическая работа
5	Настройка анимации текста, рисунков	1	
6	Запуск и наладка презентации.	1	
7	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).	1	
8	Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	
9	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	
10	Работа с сортировщиком слайдов.	1	

11	Создание управляющих кнопок.	1	
12-13	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.	2	
14	Создание баз данных в среде Access.	1	
15	Представление о базах данных. Виды моделей баз данных. Типы данных.	1	Банк данных «Моя библиотека»
16	Структура БД. Заполнение и настройка.	1	
17	Создание БД через форму. Объединение таблиц БД.	1	
18	Организация запроса. Удаление записей. Форматирование отчета.	1	
19	Настройка запуска БД.	1	
20	Мультимедийные проекты.	1	
21	Представление о мультимедийных продуктах.	1	Мультимедийный проект Практическая работа
22-23	Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта.	2	
24-25	Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации.	2	
26-27	Работа с проектом.	2	
28-30	Работа с проектом.	3	
31	Представление проекта.	1	
32-33	Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».	2	
34	Презентации работ.		Выставка работ