

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Нюксенского муниципального округа

БОУ "Игмасская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета
протокол №1
от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ №01-04/95 от
26.08.2024г.



Центр образования
естественно-научной
и технологической направленности



ТОЧКА РОСТА

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно – научной направленности направленности
Физика вокруг нас**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Суровцева Ирина Георгиевна,
учитель физики

п. Игмас
2024 год

I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» разработана в соответствии с:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2023 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10. 2023 г. N 1678;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (Есть Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 384/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №

882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»»);

13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

14. Устав БОУ «Игмасская ООШ»

Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Физика вокруг нас» *естественно - научная*. Программа составлена с учётом использования оборудования центра «ТОЧКА РОСТА»

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для обучающихся 13-15 лет, поскольку в этом возрасте происходит развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности.

Актуальность программы

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально- исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.

Педагогическая целесообразность

программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Так же существенную роль играет овладение детьми навыков работы с научной литературой: поиск и подбор необходимых литературных источников, их анализ, сопоставление с результатами, полученными самостоятельно. У обучающихся формируется

логическое мышление, память, навыки публичного выступления перед аудиторией, ораторское мастерство.

Новизна программы

Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление об исследовательской деятельности;
- обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки сотрудничества.

Развивающие:

- развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности;
- развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Отличительные особенности программы

«Физика вокруг нас» содержит материал, который является подготовительным при изучении основного курса физики. Он знакомит учащихся с многочисленными явлениями физики, наиболее часто встречающимися в повседневной жизни, тем самым создавая прочную базу для усвоения предмета в 7-9 классах. Любознательность школьника, пытливость его ума, быстрое увлечение новым заставляет расширять границы информационного пространства.

Появляется возможность организовать работу с различного рода познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе.

Возраст детей

Данная программа ориентирована на детей среднего школьного возраста. Программа рассчитана на широкий возрастной диапазон обучающихся: 11-14 лет. Состав группы 3-8 человек.

Сроки реализации программы

Распределение учебного времени представлено в таблице.

Класс	Количество часов на ступени основного образования
7	34
Всего	34

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Учебное помещение соответствует требованиям СанПиНа.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

При организации практических занятий и творческих проектов формируются малые группы, состоящие из 2-3 учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных результатов:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; • убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; • мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностного отношения друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих метапредметных результатов:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

Предметные результаты

В результате освоения данной программы обучающиеся научатся:

- пользоваться простейшими приборами (линейка, мензурка, термометр, весы, штангенциркуль) и объяснять их устройство;
- определять размер физического тела;
- описывать свойства тел по размеру, форме, веществу;
- измерять температуру воздуха и воды;
- наблюдать за плавлением тела и испарением жидкости;
- описывать физические явления и их признаки;
- выделять положительное и отрицательное воздействие человека на природу; использовать знания о строении вещества для объяснения таких явлений как диффузия, испарение, сжатие и т.д.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы. Способы определения результативности программы

Основным критерием эффективности занятий по данной программе является оценка знаний и умений обучающихся. Используются следующие **формы контроля**:

- **вводный** – в начале учебного года, направленный на первоначальную оценку знаний и умений обучающихся, в начале занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала (может быть устный опрос, может быть, в форме выполнения практических заданий);

- **текущий** – в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи (практические задания, опрос);

- **тематический** проводится по завершении изучения темы программы (в форме устного опроса, в форме выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, тестирования, анкетирования);

- **промежуточная аттестация** – в конце учебного года (в форме выполнения индивидуальной или коллективной работы по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня);

- **итоговый контроль** по окончании изучения всей программы (итоговый зачёт).

Итоговый контроль по программе проводится в форме итогового зачёта – защита проекта, содержащего необходимые чертежи и размеры.

Формы подведения итогов реализации программы.

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется по результатам выполнения проекта.

При подведении итогов освоения программы используются: – опрос;

– наблюдение;

– анализ, самоанализ, – собеседование;

– выполнение творческих заданий; – презентации;

Формы контроля

1. Проверочные работы
2. Практические занятия
3. Творческие проекты

Учебный план

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного курса
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.
2.	Взаимодействие тел	Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач
4.	Работа и мощность. Энергия	Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

Тематическое планирование

	Наименование раздела	Содержание	Количество во часов		Форма занятия	Использование оборудования «Точка роста»
			теория	практика		
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		беседа	Ознакомление с цифровой лабораторией Releon (демонстрация технологии измерения)
I. Первоначальные сведения о строении вещества			7ч			
2		Определение цены деления измерительного цилиндра. Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов».	0,2	0,8	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр,
3		Тела и вещества. Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел».	0,2	0,8	эксперимент	Набор геометрических тел
4		Измерение физических величин. Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра»	0,2	0,8	практическая работа	
5		Температура. Способы измерения температуры. Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел»	0,2	0,8	эксперимент	Термометр, датчик температуры

6		Измерение размеров малых тел. Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».	0,2	0,8	эксперимент	
7		Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги»		1	эксперимент	
Глава II. Взаимодействие тел			12ч			
8		Физические величины – путь, скорость, время. Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел».	0,2	0,8	эксперимент	
9		Решение задач на тему «Скорость равномерного движения»	1		решение задач	
10		Масса – мера инертности. Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды».	0,2	0,8	эксперимент	электронные весы

11		Плотность тела. Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара»	0,2	0,8	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы
12		Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».	0,2	0,8	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы
13		Решение задач на тему «Плотность вещества».	1		решение задач	
14		Силы. Сила тяжести. Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».	0,2	0,8	эксперимент	
15		Сила тяжести. Вес тела. Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в комнате»	0,2	0,8	эксперимент	

16		Сила – величина векторная. Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».	0,2	0,8	эксперимент	Штатив, рычаг, линейка, два одинаковых груза, два блока, нить нерастяжимая, линейка измерительная, динамометр
17		Сила упругости. Колебательное движение. Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины»	0,2	0,8	эксперимент	Штатив с крепежом, набор пружин, набор грузов, линейка, динамометр
18		Сила трения. Трение скольжения. Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения».	0,2	0,8	эксперимент	Деревянный брусок, набор грузов, механическая скамья, динамометр
19		Решение задач на тему «Сила трения».	1		решение задач	
III. Давление. Давление жидкостей и газов			<u>7 ч</u>			
20		Давление. Зависимость давления от силы давления и площади опоры. Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»	0,2	0,8	эксперимент	
21		Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?	0,2	0,8	эксперимент	
22		Атмосферное давление. Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола».	0,2	0,8	эксперимент	
23		Выталкивающая сила. Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде».	0,2	0,8	эксперимент	
24		Экспериментальная работа № 19 «Определение силы Архимеда, действующей на погруженное в жидкость тело».	0,2	0,8	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы
25		Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	1		решение задач	

26	Условия плавания тел. Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел».	0,2	0,8	эксперимент	Динамометр, штатив универсальный, мерный цилиндр (мензурка), груз цилиндрический из специального пластика, нить, поваренная соль, палочка для перемешивания
IV. Работа и мощность. Энергия		8ч			
27	Механическая работа. Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 2 этаж»	0,2	0,8	эксперимент	
28	Механическая мощность. Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 2 этаж»	0,2	0,8	эксперимент	
29	Простые механизмы. Блоки. Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижный блок».	0,2	0,8	эксперимент	Подвижный и неподвижный блоки, набор грузов, нить, динамометр, штатив, линейка
30	Решение задач на тему «Работа. Мощность».	1		решение задач	
31	КПД простых механизмов. Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости».	0,2	0,8	эксперимент	Штатив, механическая скамья, брусок с крючком, линейка, набор грузов, динамометр
32	Виды энергии. Потенциальная и кинетическая энергия. Экспериментальная работа № 25 «Измерение кинетической энергии тела»	0,2	0,8	эксперимент	
33	Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	1		решение задач	

34		Итоговый контроль знаний.	1		дидактическое задание	
Итого			34			

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем» работает педагог с высшим образованием, освоивший материал, представляемой программы.

Дидактические материалы

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие ***дидактические материалы***:

- *иллюстративный и демонстрационный материал*:
- презентации по темам;
- плакат «Правила ТБ при работе на компьютере».
- видеофильмы, методические разработки.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо следующее ***программное обеспечение***:

- операционная система
- интернет-ресурсы.

Оценочные и методические материалы

Основным критерием эффективности занятий по данной программе является оценка знаний и умений обучающихся.

Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется помощь педагога при выполнении экспериментального задания и задания.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, какие технологии необходимо применять.
- Высокий уровень. Самостоятельный выбор технологии выполнения эксперимента.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы в БОУ «Игмасская ООШ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение обучающимися норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Модуль **Урочная деятельность**

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно- тематическому направлению по предметам)

Согласно индивидуальным планам учителей. Реализуется через рабочую программу по предметам

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственных мнений;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;

- тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

**Модуль
«Внеурочная деятельность»**

Разговоры о важном	5-9	еженедельно	Классные руководители
--------------------	-----	-------------	-----------------------

**Модуль
«Основные школьные дела»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно в течение учебного года	Руководитель «Юнармии», заместитель директора по УиВР
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя-филологи, классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	5-9	сентябрь	классные руководители
Осенний День Здоровья (квест, соревнования)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда ,день самоуправления, концерт	5-9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Праздник «Золотая осень!». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	16 октября	Классные руководители
Мероприятия к Дню Матери в России. Акция «Подарок маме своими руками»	5-9	21.11-27.11	Классные руководители
Предметная неделя математики и физики	5-9	ноябрь	Учителя математики и физики
День Конституции Российской Федерации. Акция «Мы-граждане России»	5-9	12 декабря	Классные руководители
«Каникулы с пользой»	5-9	Зимние каникулы	Педагог-организатор
День Российской науки (защита проектов и исследовательских работ)	5-9	8 февраля	Учителя-предметники
День детских общественных организаций в России	5-9	19 мая	Педагог-организатор, ШУС

**Модуль
«Классное руководство»**

Работа с классным коллективом:

- участие класса в общешкольных ключевых делах;

- поддержка ребенка в решении проблем;

- индивидуальная работа по заполнению портфолио;

- коррекция поведения ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- проведение мини-педсоветов;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;
- помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;
- привлечение родителей к участию в делах класса;

**Модуль
«Внешкольные мероприятия»**

Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, соревнованиях.

**Модуль
«Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, события, мероприятия	К	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	5-9	По плану меропри ятий	Классные руководители

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания

ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Модуль
«Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Создание родительской инициативной группы, планирование её работы.

Общешкольное родительское собрание

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами)

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

**Модуль
«Самоуправление»**

Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	ШУС	
Работа на каникулах по отдельным планам	5-9	В течение года	ШУС	
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	ШУС	

Модуль 9
«Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет»	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: Викторина «Азбука толерантности», Акция «Плакат Мира»	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью	5-9	декабрь	Классные руководители
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	8-9	январь	Классные руководители
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити»,	5-9	февраль	Классные руководители

– Клуб настольных игр			
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: – Лекция «Личность и экзамен»	9	апрель	Классные руководители
Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-9	по графику	Классные руководители
Недели безопасности ПДД	5-9	по графику	Классные руководители

Список литературы:

1. Шестернинов Е.Е., Ярцев М.Н. Учебный проект - Москва 2019г.
2. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании//Известия российского государственного педагогического университета А.И.Герцена.-2018.
3. Ибрагимова Л., Ганиева Э. Логика организации и проведения проектно исследовательской деятельности с учащимися в общеобразовательном учреждении//Общество: социология, психология, педагогика.-2016.№3.
4. Антипин И.Г. Экспериментальные задачи по физике. – М.: Просвещение, 1994.
5. Гутник Е.М. Качественные задачи по физике. – М.: Просвещение, 1995.
6. Кирик Л.А. Физика 7: Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы; Москва «Илекса» 2016 г.
7. Кирик Л.А. Физика 8: Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы; Москва «Илекса» 2016 г.
8. Кирик Л.А. Физика 9: Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы; Москва «Илекса» 2016 г.
9. Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-9 кл. сред. шк.,2018г.
10. Перышкин А.В. Физика 7 класс, М., Дрофа, 2017г.
11. Перышкин А.В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2019г.
12. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2019г.
13. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. «Увлекательная физика»,-М., «Аркти»,2000.
14. Энциклопедии, справочники.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" – Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа: <http://1september.ru/>
5. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господникова и др.<http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content>