**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

**УЧАЩИХСЯ**

**ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ**

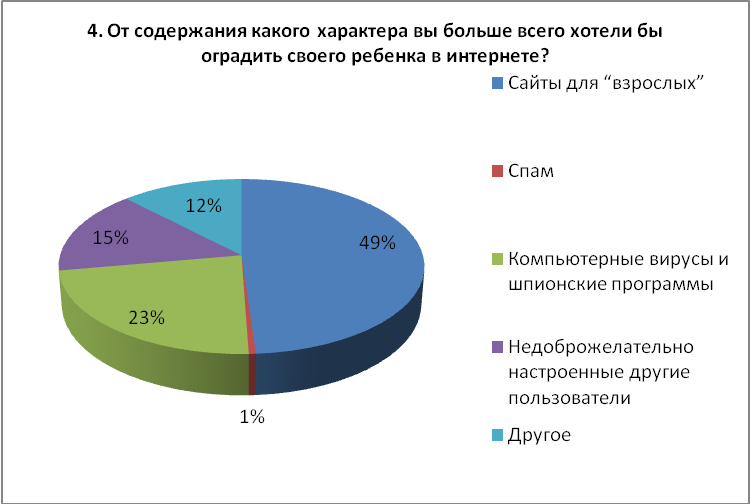
**Направление: Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в общеобразовательных организациях**

**2023**

Пояснительная записка

**В наше время невозможно переоценить роль ИКТ в жизни как взрослых, так и детей. Они прочно вошел в нашу жизнь, неся не только доброе и вечное, но и определённый процент негатива, так как первая часть аббревиатуры ИКТ, а именно «информационно», непосредственно связана с поиском необходимых данных, наглядности в сети Интернет. По результатам проведенного «Лабораторией Касперского» опроса 47% родителей отмечают, что их дети сталкиваются с нежелательным контентом в Интернете. Остальные респонденты (53%) не знают, какой опасности подвергаются несовершеннолетние в Сети.** Чаще всего родители хотят оградить своих детей от сайтов для «взрослых» (49%). Реже это компьютерные вирусы и шпионские программы (23%), а также недоброжелательно настроенные пользователи (15%).

Угрозы, от которых родители хотят оградить детей



Большинство опрошенных родителей ограничивают время пребывания детей в Интернете (86%), а также запрещают своему ребенку публикацию каких-либо личных данных в Сети (83%). «Результаты проведенного опроса свидетельствуют об актуальности проблемы защиты детей от нежелательного контента в Интернете. Каждый день появляется более 70 000 новых вредоносных программ, киберпреступники продолжают оттачивать мастерство социальной инженерии, и простого запрета со стороны родителей нередко недостаточно для того, чтобы оградить ребенка от опасных ресурсов.

Показатель времени пребывания детей в Интернете слишком высок, он и помог раскрыть тёмную сторону мировой сети. Анонимность Интернета и лёгкость в создании вымышленных личностей открыли широкую дорогу для сетевых хищников, воров личных данных, хакеров и других мошенников. Так как дети и подростки обычно не осведомлены о хитростях и техниках, которые эти "хищники" применяют, чтобы обмануть свои жертвы, и так как большинство используют интернет в повседневной жизни, то молодые люди рискуют в большей степени, чем другие пользователи Интернета.

Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям:

- В последнее время значительно участились случаи, когда программы - «дозвонщики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.

- Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.

- Дети рискуют, в одиночку посещая игровые страницы, так как множество из них являются пиратскими сайтами с большим количеством порнографической рекламы в виде всплывающих окон. Такие окна автоматически появляются на экране и часто содержат изображения, которые абсолютно не рекомендуются к детскому просмотру.

По имеющимся данным, в России более 9 млн пользователей Интернета ещё не достигли возраста 14 лет. Из них 25% детей ходят в Интернет под присмотром родителей, 75% бороздят его просторы в свободном плавании. Причем оказалось, что 48% детской аудитории Рунета не сталкиваются с ресурсами нежелательного содержания. В то же время 39% детей просматривали порносайты, 19% - наблюдали сцены насилия, 16%- интересовались азартными играми, 14%- наркотическими веществами, 11%-экстремизмом или национализмом. Поэтому необходимо научить ребенка пользоваться Интернетом, уберечь его от виртуальных недоброжелателей и вполне реальных неприятностей.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при которомотсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред ихздоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Данная программа рассчитана на период с 2023 по 2028 год.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в гимназии созданы следующие условия:

1. **В БОУ «Игмасская ООШ» разработаны и утверждены:**

* РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
* ПРАВИЛА использования сети Интернет
* ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
* ИНСТРУКЦИЯ  о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися гимназии сети Интернет.
* КЛАССИФИКАТОРы информации, доступ к которой учащихся гимназии запрещен и разрешен.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. Ведется журнал учета работы в Интернет.

1. **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

* «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

1. **Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы**

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

* формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
* формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
* изучение с нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
* организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Содержание программы

Одной из важных задач является создание и функционирование качественных интернет-ресурсов для детей. Сегодня крайне необходимо инициирование и создание новых «детских» ресурсов интернета в сфере образования и культуры. Чтобы интернет стал более безопасным для подрастающего поколения, сегодня необходима новая стратегия создания гуманного «детского» киберпространства.

Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: прежде всего педагогических работников (классных руководителей – без их помощи невозможно обучение двух других категорий пользователей сети Интернет), родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям. Ни для кого не секрет, что для того, чтобы обучить детей, нужно чтобы правила безопасного поведения в сети Интернет усвоили взрослые (учителя и родители).



Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей | Ежегодно август | Классные руководители |
| 2. | Беседы со специалистом в области ИКТ:«Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;«Надежные пароли, безопасные веб-сайты,  [фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/phishing-symptoms.aspx)»;«[Защита финансовой информации в Интернете](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/default.aspx#Protect-your-information). Полезные Интернет-ресурсы»«Безопасное использование социальных сетей»«Защита от вредоносного ПО» | В течение года | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| 3. | Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4. | Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Зам. директора по УВР |

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com), «Безопасность» (sos-ru.info), «Безопасный Интернет» (saferinternet.ru).

Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно беззащитен перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте гимназии, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей | Ежегодно сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 2. | Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» | Декабрь | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| 3. | Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» | Ежегодно | Классные руководители |
| 4. | Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Классные руководители |
| 5. | Обновление информация на сайте школы | По мере необходимости | Ответственный за обновление информации на сайте |
| 6. | Беседы со специалистом в области ИКТ:«Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;«Надежные пароли, безопасные веб-сайты,  [фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/phishing-symptoms.aspx)»;«[Защита финансовой информации в Интернете](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/default.aspx#Protect-your-information). Полезные Интернет-ресурсы»«Безопасное использование социальных сетей»«Защита от вредоносного ПО» | В течение года | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| 7. | Беседы с психологом об Интернет-зависимости | По мере необходимости | Психолог, классные руководители |
| 8. | Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы» | Январь | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией [Родительского контроля](http://www.vecakukontrole.lv/) для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией [«Родительского контроля»](http://www.vecakukontrole.lv/), которая входит в состав некоторых программ, в том числе и Kaspersky Internet Security 2012». Функция «[Родительский контроль](http://www.vecakukontrole.lv/)» позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Возрастная категория | Сроки | Ответственные |
| 1. | Тематическое анкетирование учащихся | 5-9 классы | ежегодно | классные руководители |
| 2. | Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы | 1-4 классы | ежегодно | классные руководители |
| 3. | Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9 классов. | 1-9 классы | ежегодно  сентябрь | классные руководители |
| 4. | Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:  «Безопасность в сети Интернет»  «Развлечения и безопасность в Интернете»,  «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» | (5-6 кл.)  (7-8 кл.)  (9 класс) | в течение года | классные руководители |
| 5. | Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет» | 8-9 кл. | ежегодно декабрь | заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 6. | Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.  - Экспресс-опрос «Детки в сетке».  - Памятки и буклеты для детей:  «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).  «Безопасный Интернет – детям»  «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты). | 1-4 классы | в течение года | классные руководители, учитель информатики |
| 7. | На уроках информатики провести беседы, диспуты:  «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет»,  «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в  Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | (7-9 классы) | в течение года | учитель информатики |
| 8. | Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети» | 5-9 классы | ежегодно  март | учитель изобразительного искусства, учитель информатики |
| 9. | Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» | 5-6 классы | ежегодно  февраль | заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 10. | Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет» | 5-9 классы | ежегодно  май | классные руководители |
| 11. | Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета | 5-9 классы | ежегодно  февраль | заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 12. | Создание Совета по Интернет-безопасности | 8-9 классы | январь | заместитель директора по УР, учитель информатики |

Классными руководителями может быть проведено онлайн-знакомство со следующими сайтами в кабинете информатики:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (sos-ru.info). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» (saferinternet.ru). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся. Сценариями предлагаемых внеклассных мероприятий, классных часов, бесед изобилуют учительские и школьные сайты, а также сайты педагогических сообществ.

Результатами выполнения программы являются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели и задачи программы | Перечень непосредственных и конечных показателей | Фактическое значение на момент разработки программы | Значение  показателей по периодам реализации программы | | | | Плановое значение на день окончания действия программы  2027-2028 |
| 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет. | | | | | | | |
| Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков | -Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий. | 55% | 70% | 79% | 87% | 95% | 100% |
| -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию. | 45% | 55% | 68% | 86% | 97% | 100% |
| Задача № 2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности | -Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности. | 37% | 48% | 71% | 85% | 94% | 98% |
| Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | -Владение правовыми знаниями в области информатиза-ции. | 78% | 82% | 85% | 90% | 98% | 100% |
| Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет | Владение знаниями о защитите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания. | 60% | 67% | 74% | 82% | 95% | 98% |
| Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью. | - Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве. | 10% | 37% | 58% | 69% | 73% | 76% |