Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Игмасская основная общеобразовательная школа»



Утверждено: директор школы

 /Е.В.Драчева/

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 учебный год

**п.Игмас**

**План профориентационной работы школы на2024-2025 учебный год**

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

# Задачи базового уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемые результаты:

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся БОУ «Игмасская ООШ », сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

# Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мероприятия на выбор:

* Экскурсии в образовательные организации СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

# Профориентационные мероприятия:

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых
* обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1 | Оформление стендов,наглядных пособий,плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9-го класса | Классный руководитель выпускников 9- го класса | Сентябрь | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь май | - | Зам. директора |
| 4 | Осуществлениевзаимодействия с ЦЗН, предприятиями,учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь май | - | Администрация школы,Классные руководители |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь май | - | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций:* «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;
* «Формула выбора профессии»;
* «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»
 | Классные руководители | Сентябрь май | - | Педагог –психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Педсовет «Воспитание какприоритет государственной |  | Педагогическийколлектив | Январь 2025 | Заместительдиректора, советникдиректора, педагог– психолог |
| политики» |  |  |  |
| - роль профориентационной |  |
| работы учителя в создании |  |  |
| современной личности |  |  |
| 4 | Теоретический семинар«Организация работы с |  | Педагогический коллектив | Февраль 2025 | Заместитель директора по ВР |
| детьми | «группы | риска» | и |  |
| семьями, состоящими на |  |
| различных видах |  |
| профилактического учета» |  |  |
| 5 | Подготовка по программедополнительного профессионального образования | Педагогнавигатор | – | Сентябрьдекабрь | – | Педагог –психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Курспрофессионального самоопределенияшкольников «Знакомство с миром профессий» | 1- 4 классы | Каждыйчетверг сентябрь май | – | Классныеруководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочнойдеятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | Каждыйчетверг сентябрь май | – | Классныеруководители 6-х – 9 классов |
| 3 | Участие обучающихся воВсероссийском проекте открытые онлайн-уроки«ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы | Сентябрьмай | – | Классныеруководители, ответственный по профориентации |
| 4 | Участие в проекте«Экономика региона в руках молодого поколения» | 8-9 классы | Сентябрьмай | – | Классныеруководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьныйпрофориентационныймарафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 9 классы | Апрель | Ответственный попрофориентации |
| 6 | Организация и проведение -классных часов по профориентации | 1 – 9 классы | Сентябрьмай | – | Классныеруководители,ответственный по профориентации |
| 7 | Уроки профориентационнойнаправленности в рамках учебного предмета«Труд(Технология)» | 1 – 9 классы | Сентябрьмай | – | Учителя –предметники |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Урокиобщеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета дляпрофессиональной деятельности | 1 – 9 классы | Сентябрьмай | – | Учителя –предметники |
| 9 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-9 классы | Сентябрьмай | – | Классныеруководители |
| 10 | Вовлечение учащихся вобщественно-полезнуюдеятельность в соответствии с познавательными и профессиональнымиинтересами | 1 – 9 классы | Сентябрьмай | – | Учителя –предметники, классные руководители |
| 11 | Онлайн-урокипрофессий" | "Шоу | 7-9 классы | Сентябрьмай | – | Классныеруководители |
| 12  | Проектная деятельность | 4-9 классы | Сентябрьмай | – | Учителя –предметники, классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальныхконсультаций с родителямипо проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебногоплана, внеурочной деятельности | 1-9 классов | Май | Зам. директора, классные |
|  |  | руководители |
| 2 | Родительские | собрания | Родители обучающихся1-9 классов | Сентябрьмай | – | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей кучастию в проведении мероприятий классно- урочной системы | Родителиобучающихся 1-9 классов | Сентябрьмай | – | Администрацияшколы, классные руководители |

#

# Тематика классных часов

**по профориентации на 2024-2025учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1 – 4 классы** |
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает…. |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
|  | **5 – 9 классы** |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |