

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»

(должность)

Арипстанова М.В.

(Ф. И. О.)

протокол от 12.04.2022 года № 4

15.04.2022

(дата)

Приказ № 01-04/54

**Отчет о результатах самообследования  
Бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нюксенского муниципального района Вологодской области  
«Игмасская основная общеобразовательная школа»**

за 2021 год

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального района Вологодской области «Игмасская основная общеобразовательная школа» (БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»)
Руководитель	Арипстанова Марина Витальевна
Адрес организации	Вологодская область, Нюксенский район, п. Игмас, ул. Октябрьская, д.35
Телефон, факс	881747 22452
Адрес электронной почты	IgmasSM@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального района Вологодской области
Дата создания	1954
Лицензия	от 11 ноября 2013 г. серия 35Л01 № 0000742 регистрационный № 8179
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 апреля 2014 г. серия 35А01 № 0000255 регистрационный № 3564; срок действия до 24.04.2026

Игмасская школа расположена в Игмасском сельском поселении Нюксенского муниципального района Вологодской области на правом берегу реки Сухона в 50 км от с. Нюксеницы и в 280 километрах от областного центра города Вологды на границе Тотемского и Тарногского районов.

С 2006 по 2011 годы количество обучающихся в школе значительно уменьшалось. Это связано с отсутствием производства на территории поселения, уменьшением количества рабочих мест, ухудшением социальной сферы, отъездом семей в другие населенные пункты. С 2011 года количество обучающихся в образовательной организации несколько возросло и с 2014 г. число учеников в среднем составляет 60 человек. Численность обучающихся в начальных классах ежегодно уменьшается и число дошкольников также уменьшилось,

поэтому проведена реорганизация детского сада и с 01 сентября 2018 г. дошкольная группа присоединена к школе.

В школе 9 классов: 4 класса на I ступени, 5 классов на II ступени, средняя наполняемость классов – 6 человек, наименьшее количество учеников в классе – 2, наибольшее – 10. В образовательной организации обучаются дети из 5 населенных пунктов: поселок Игмас - 50 учеников, деревня Брусенец - 1 ученик, д.Пустыня – 5 ученика, Пески – 2 ученика. Дошкольную группу посещает 15 воспитанников.

Основной контингент школьников – дети из малообеспеченных семей, среди которых есть и физически ослабленные и педагогически запущенные ребята.

Количество малообеспеченных семей – 20, в них детей – 26, многодетных семей – 18, в них детей – 28. Количество опекаемых учащихся – 5, опекунов – 3.

Продолжительность учебной недели составляет пять учебных дней. Школа занимается в одну смену, начало занятий - в 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут, большая перемена после третьего урока для 1-4 класса – 20 минут, после четвертого урока для 5-9 класса – 20 минут, маленькие перемены по 10 минут.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

## II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательной деятельностью в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

	Параметры статистики	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2018 – 2019 учебный год	На конец 2020 уч. года	На конец 2021 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	72	62	62	35	56	58
	начальная школа	41	36	33	24	20	21
	основная школа	31	26	29	35	36	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	2	0	0	1	1
	начальная школа	1	2	0	0	1	1
	основная школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	0	0	0	0	0

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы, но есть ученики начальной школы, которые не осваивают программный материал

и, поэтому родителям данных детей рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута ребёнку. Родители отказались от консультаций специалистов.

### Результаты успеваемости

Критерий	Показатели	Учебный год					
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Показатели успеваемости обучающихся	Доля обучающихся на «4» и «5» в начальной школе	55	47	43	44	39	33
	Доля обучающихся на «4» и «5» в основной школе	56	50	35	36	20	16
	Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение в начальной школе	6	2	6	0	1	1
	Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение в основной школе	3	0	0	0	0	0
Показатели качества результатов обучения	Доля выпускников основной школы, не получивших аттестат	0	0	0	0	0	1
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	40	71	20	60	20	0
Результаты ВПР (если ОО не принимала участие в мониторинге, то указать результаты итоговых контрольных)	Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку (%)	60	63	100	73	80	100
	Качество знаний обучающихся 4-х классов по математике (%)	80	100	100	60	20	100
	Успеваемость обучающихся 4-х классов по математике (%)	60	86	100	100	100	100
	Успеваемость обучающихся 4-х классов по русскому языку (%)	60	86	100	100	100	100
Результаты ОГЭ	Доля не сдавших ОГЭ по русскому языку (%)	0	0	0	0		1
	Доля не сдавших ОГЭ по математике (%)	0	0	1	0		1
	Доля сдавших ОГЭ по русскому языку на "4" и "5" (%)	33	57	80	80		40
	Доля сдавших ОГЭ по математике на "4" и "5"	33	57	60	100		50

	(%)						
Самоопределение выпускников	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях	0	20	0	20	20	0
	Доля обучающихся 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	100	80	100	80	80	80

Четыре выпускника получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают дальнейшее обучение в учебных заведениях области.

Один выпускник, не сдавший ОГЭ, получил справку об обучении в образовательной организации, прошел курсы подготовки от Центра занятости населения.

В 2021 году 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучался индивидуально на домашнем обучении.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили на «4» и «5»		Окончили на «5»		Не успевают	
		Человек	%	Человек	%	Чел	%	Чел	%
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	2	67	2	67	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших год по программе начального общего образования на «4» и «5» составляет 33 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили на «4» и «5»		Окончили на «5»		Не успевают	
		Человек	%	Человек	%	Чел	%	Чел	%
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших год по программе основного общего образования на «4» и «5» составляет 16 %.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2017 году**

Предмет	Сдавало	Сколько	Сколько	Сколько	Сколько
---------	---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили «5»	обучающихся получили «4»	обучающихся получили «3»	обучающихся получили «2»
Математика	7	2	2	3	0
Русский язык	7	2	2	3	0
География	2	0	2	0	0
Обществознание	7	1	4	2	0

В 2017 году обучающиеся получили стабильно хорошие результаты ОГЭ, 64 % обучающихся получили оценку «4» и «5», из них 39 % обучающихся - оценку «5».

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5	1	2	1	1
Русский язык	5	1	3	1	0
География	1	0	0	1	0
Обществознание	5	0	2	3	0
Биология	4	0	2	2	0

В 2018 году 55 % обучающихся получили оценки «4» и «5», из них 18 % - оценку «5». Один девятиклассник при сдаче экзамена по математике получил неудовлетворительную отметку, экзамен пересдал в сентябре. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5	2	3	0	0
Русский язык	5	1	3	1	0
География	5	1	4	0	0
Обществознание	5	0	1	4	0

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году

Не сдавали

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	6	0	3	2	1
Русский язык	5	0	2	2	1
Итоговая контрольная работа по	6	1	2	2	1

география					
-----------	--	--	--	--	--

### Средний балл по ОГЭ

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
Математика	16	14	21	20
Русский язык	30	30	31	11
География	22	19	24	
Обществознание	26	20	21	
Биология	24	24		
Химия	32			

### Воспитательная работа

В секциях, кружках различной направленности внеурочной деятельности, на факультативных занятиях занимаются 100 % учащихся 1 – 9 классов.

Школьники участвуют и занимают призовые места на школьном, муниципальном и региональном уровнях в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно – практических конференциях:

В районных мероприятиях приняли участие 52 учеников, многие из них несколько раз. Участников районных мероприятий 113, первых мест 12, вторых – 7, третьих – 9. В областных мероприятиях – 18, 1 место – 6 чел. Во всероссийских заочных приняли участие 10 человек.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовало 143 школьника 4-9 классов, победителей 16, призеров 22.

Обучающиеся приняли участие:

1. Муниципальный этап областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2020». Команда нашей школы: 8 класс – Епифановский Данил, Добрынина Дарья, 7 класс – Поповкина Екатерина, Поповкина Наталья, Распопова Диана, Щепеткин Матвей, 6 класс – Паклина Гульнара, 5 класс – Добрынин Тимур.

Диплом 2 степени в конкурсе «Военная теория», Диплом 3 степени в конкурсе «Смотр строя и песни», Диплом 3 место в конкурсе «Меткий стрелок», Диплом 3 место в конкурсе «Неполная разборка-сборка АК-74».

Руководитель Распопова И.В.

2. Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020». Команда нашей школы – призер, награждена Дипломом 2 степени подарками (футбольный мяч и шашки).

Баженов Кирилл, 6 класс – победитель в экзамене «Знание основ оказания первой помощи».

Брызгина Нина, 4 класс – победитель в экзамене «Фигурное вождение велосипеда».

Руководитель Распопова И.В.

3. Районный заочный конкурс «Дары осени». Поповкина Ирина, 4 класс, Дегтярёв Михаил, 3 класс, Дегтярёв Леонид, 2 класс, Брызгина Нина, 4 класс. Диплом 2 место – Ежова Арина, 2 класс.

Руководитель Терехова С.Н.

4. Районный заочный конкурс «Золотые краски осени». Силинская Кристина, 4 класс – Диплом 1 место, Брызгина Нина, 4 класс, Поповкина Ирина, 4 класс, Ежова Арина, 2 класс, Онгемах Кирилл, 2 класс, Терехов Тимофей, 1 класс.

Руководители Терехова С.Н., Никитинская М.В.

5. Районный фестиваль ветеранских коллективов «Салют Победы». В номинации «Художественное слово» Епифановская Виктория, 6 класс, заняла 3 место. Руководитель Меледина Л.В.

6. Заочная областная исследовательская конференция школьников по литературному творчеству В.И. Белова и вологодских писателей. Приняла участие Добрынина Дарья, 8 класс. Руководитель Меледина Л.В.

7. Вологодская областная библиотека.

- Викторина «Доброе слово Белова» 4 класс - Силинская Кристина, Брызгина Нина, Поповкина Ирина, 1 класс – Теремов Тимофей, 6 класс – Поповская Анастасия, Епифановская Дана, Лаврова Полина, Баженов Кирилл, Паклина Гульнара, Шилов Евгений, 5 класс – Арипстанов Матвей, Беляев Роман, Козлова Елизавета, Дегтярёв Егор.

Руководители Теремова С.Н., Меледина Л.В., Изотова А.И.

- Конкурс «В снегах Антарктиды». Номинация «Забавные пингвины». Теремов Тимофей, 1 класс. Руководитель Теремова С.Н.

- VII Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия.». Нина Брызгина, 4 класс – Благодарность за участие.

- Международный открытый онлайн – конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» - Сетевая акция. Брызгина Нина, 4 класс. Руководитель Теремова С.Н.

8.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике Епифановская Виктория, Паклина Гульнара, 6 класс. Учитель Изотова С.М. Поповкина Екатерина, 7 класс. Учитель Суровцева И.Г.

По русскому языку Никитинский Данил, 7 класс. Учитель Меледина Л.В.

По физике Поповкина Екатерина, Поповкина Наталья, 7 класс. Учитель Суровцева И.Г.

По биологии Добрынина Дарья, 8 класс. Учитель Филинская С.А.

По обществознанию Поповкин Александр, 8 класс. Учитель Золоткова Л.В.

9.Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» Теремов Тимофей, 1 класс, Поповкина Ирина, 4 класс, получили сертификаты участников. Руководитель Теремова С.Н.

10. Муниципальный тур олимпиады по основам православной культуры. Принимали участие 27 обучающихся с 5 по 8 класс. Все обучающиеся получили сертификаты об участии. Руководители Распопова И.В., Суровцева И.Г.

11. Областной открытый конкурс чтецов «Чтобы жизнью дорожить» (в рамках Года памяти и славы). Диплом победителя – Епифановская Виктория, 6 класс.

Дипломы участников – Теремов Тимофей, 1 класс, Брызгина Нина, Поповкина Ирина, 4 класс, Арипстанов Матвей, Дегтярёв Егор, 5 класс, Поповкина Наталья, 7 класс. Руководитель Теремова С.Н.

12. VII Всероссийские Беловские Чтения «Белов. Вологда. Россия»

Дипломы победителей Беловского диктанта – Лаврова Полина, Паклина Гульнара, 6 класс, Поповкина Наталья, Романцева Карина, 7 класс. Учитель Меледина Л.В.

13.Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Сертификаты участников – Арипстанов Матвей, Дегтярёв Егор, Добрынин Тимур, Козлова Елизавета, Худовекова Елизавета, 5 класс, Баженов Кирилл, Епифановская Дана, Лаврова Полина, Паклина Гульнара, 6 класс, Щепёткин Матвей, 7 класс. Учитель Филинская С.А.

14. Школьный этап олимпиады по искусству с 3-7 классы. Принимали участие 60 человек. Победителей – 6 человек, призёров – 7.

15. Районный конкурс «Новогодние фантазии». Диплом 1 место – Теремов Тимофей, 1 класс, Поповская Анастасия, 6 класс. Диплом 3 место – Ежова Арина, 3 класс, Брызгина Нина, 4 класс. Участники Онгемах Кирилл, 2 класс, Силинская Кристина, 4 класс.

Руководители Теремова С.Н., Распопова И.В.

16. Конкурс – выставка «Мама и я», посвященный Дню Матери.

17. В декабре прошла Неделя пятёрок. Руководитель Изотова А.И.

18. В муниципальном этапе олимпиады по Искусству – 3 учеников 4-7 классов, из них победитель по музыке Паклина Гульнара, 6 класс, призёр по музыке Поповкина Ирина, 4 класс. Учитель Теремова С.Н.

19. В районном конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Новогодние фантазии». Номинация «Лесная красавица» Теремов Тимофей, 1 класс-Диплом 1 место. Номинация «Новогодняя игрушка, сувенир». Ежова Арина, 2 класс, Брызгина Нина, 4 класс-Дипломы 3 место, Поповская Анастасия, 6 класс – Диплом 3 место. Онгемах Кирилл, 2 класс, Силинская Кристина, 4 класс – Дипломы участников. Руководители Теремова С.Н., Распопова И.В., Никитинская М.В.,

20. В XIX детском районном литературном празднике «Лицом к лицу лица не увидеть. Большое видится на расстоянии...», посвященному 125-й годовщине С.А. Есенина и 85-й годовщине Н.М. Рубцова. Диплом 3 место – Паклина Гульнара, 6 класс, Дипломы участников – Поповкина Екатерина, 7 класс, Романцева Карина, класс. Руководитель Меледина Л.В. Конкурс эссе для педагогов Меледина Л.В.- Диплом 1 место.

21. В районной предметной олимпиаде для 1-4 классов. Терёбов Тимофей, 1 класс – призёр по окружающему миру, участник по математике и русскому языку; Максакова Анастасия, 1 класс - участник по окружающему миру; Онгемах Кирилл, 2 класс – победитель по математике, призёр по окружающему миру, участник по русскому языку; Ежова Арина, 2 класс – участник по окружающему миру; Никитинская Виктория, 3 класс – победитель по русскому языку; Епифановская Анастасия, 3 класс – участник по окружающему миру; Брызгина Нина, 4 класс – победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку и по математике; Поповкина Ирина, 4 класс – призёр по математике. Учителя Терёбова С.Н., Никитинская М.В.

22. В районных соревнованиях по лыжным гонкам «Малышок». Брызгина Нина, 4 класс – диплом 3 место. Участники: Терёбов Тимофей, 1 класс, Ежова Арина, 2 класс, Епифановская Анастасия, 3 класс, Соломенников Константин, 3 класс, Поповкина Ирина, 4 класс, Романцев Олег, 4 класс, Баженова Маргарита, 7 класс. Руководитель Распопова И.В.

23. В районных соревнованиях на кубок управления образования «Юный лыжник». Брызгин Сергей, 9 класс – Диплом 1 место; Щепёткин Матвей, 7 класс – Диплом 3 место, Поповкин Максим, 8 класс – участник. Руководитель Распопова И.В.

24. В районном смотре художественной самодеятельности «7я». Паклина Гульнара, 6 класс – Диплом 1 место, Поповкина Екатерина, 7 класс – Диплом 3 место, Епифановская Виктория, 6 класс и Епифановская Р.В. – Диплом 3 место, Беляева Елизавета и Епифановская Татьяна, дошкольная группа – Диплом 3 место. Руководители Меледина Л.В., Терёбова С.Н., Конева О.А.

25. В районном конкурсе ученических проектов по предметам естественно-математического цикла «ФИМ». Добрынина Дарья, 8 класс – Диплом 2 место, Паклина Гульнара, 6 класс – Диплом 3 место. Руководители Суровцева И.Г., Изотова С.М.

26. В районном конкурсе поделок из различных материалов «Новинки в самолётостроении». Диплом 1 степени – Арипстанов Матвей, 5 класс. Руководитель Никитинская М.В.

27. В IV районном фестивале «Экология. Творчество. Дети». Участники – Поповкина Екатерина, 7 класс, Поповкина Наталья, 7 класс, Добрынина Дарья, 8 класс. Руководитель Филинская С.А.

Школа приняла участие в патриотической акции «Подарок солдату».

Прошли соревнования по волейболу 7,8 класс.

Проведена неделя музыки, неделя физики.

В течение года проведены беседы сотрудниками ГИБДД, УУП.

#### IV. Определение выпускников

Год выпуска	Количество обучающихся	В 10 класс	Среднее профессиональное обучение
2017	7	1	6
2018	5	1	4
2019	5	1	4
2020	6	0	6
2021	6	0	5

Большинство выпускников после окончания 9 класса получают среднее профессиональное образование в г. Вологде.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации состоит из 11 человек, 70% педагогов имеют отраслевые награды. Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (73 %), среднее педагогическое образование – 3 учителя (27%), один из них молодой специалист, находится в декретном отпуске. Все педагоги женщины. Имеют высшую квалификационную категорию 7 человек (64 %), первую квалификационную категорию — 3 человека (27 %). В составе педагогического коллектива 7 учителей (64 %) — выпускники Игмасской школы. В образовательной организации преподаются все учебные предметы. Распределение учителей по образовательным областям: учителей русского языка и литературы — 2, математики — 1, начальных классов — 2, истории и обществознания — 1, иностранного языка — 1, физики — 1, географии, биологии, химии — 1, физкультуры – 1 человек. Восемь педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, 1 – 2 года.

Возрастной состав кадров: до 25 лет – 1 человека, от 40 до 45 лет - 1 человек, от 45 до 55 лет - 5 человека, старше 55 лет - 4 человека.

В дошкольной группе школы работают два воспитателя. Оба не имеют квалификационной категории. Стаж одного воспитателя – более 20 лет, один – молодой специалист.

Педагоги школы используют в своей практике новые педагогические технологии, системно-деятельностный подход в преподавании, активизируют деятельность обучающихся через деловые и ролевые игры, ТСО, в учебный процесс включен метод проектов. Педагоги образовательного учреждения заинтересованы в повышении уровня своей квалификации и распространении передового педагогического опыта. Учителя занимаются самообразованием, изучают методическую литературу, работают над методической темой, принимают участие в работе районных МО, конкурсах, конференциях, своими наработками учителя делятся на семинарах, совещаниях. В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов школы по всем учебным предметам.

кол-во педагогов в всего	уровень образования				категория		СЗД	стаж		возраст	
	высшее	из них педагогическое	среднее специальное	из них педагогическое	высшая	первая		до 5 лет	свыше 30 лет	до 30 лет	от 55 лет
11	8	8	3	3	7	3	1	1	7	1	4
%	73	73	27	0	64	27	9	9	64	9	36

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Задачи методической работы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

4. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

5. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (высокий уровень аттестации педагогических кадров, достаточный уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации);

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

Объём библиотечного фонда: 9123 экземпляров;

их них:

- учебники- 1187 экземпляра;

- художественная литература - 7919 экземпляра.

- книгообеспеченность - 100%;

- посещаемость – 1433 в год.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

С 1992 года школа занимает двухэтажное типовое здание в кирпичном исполнении. Оно имеет отопление от котельной, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеются мастерские, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, столовая, оборудована спортивная площадка, имеется земельный участок. Есть в наличии необходимая для работы видео, аудио и множительная техника. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы.

## **VIII. Выводы**

1. Деятельность бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального района Вологодской области «Игмасская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах применения стандартов второго поколения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

#### **IX. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Х. В связи с вышеперечисленным, выделены следующие задачи школы на 2021-2022 учебный год:**

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
2. Повысить мотивацию детей к учебе через внедрение современных методов обучения, использование имеющейся МТБ.
3. Продолжить работу по предупреждению противоправных проступков детей.
4. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности.
5. Обеспечить сотрудничество участников образовательного процесса, а также сотрудничество между адресами осуществления образовательной деятельности, преемственности в обучении начального, основного звеньев и дошкольных групп. Создание обстановки взаимного доверия и помощи.
6. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
7. Способствовать развитию детского самоуправления.
8. Активизировать работу Совета школы.
9. Обеспечить условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
10. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах .

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (22 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (17%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (92 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в районных и областных мероприятиях.	человек (процент)	49 (77 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (64 %)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)

– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована необходимым количеством педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категории, за исключением молодого специалиста и воспитателей дошкольной группы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.

Здание школы, условия, созданные в нём, материально-техническая база соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии ФГОС ДО, НОО, ООО.