


Рассмотрена и принята педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.	 Утверждаю Директор школы <i>С.М. Изотова</i> Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»**

(срок реализации 5 лет)

п. Игмас

2020 г

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Концептуальная основа дополнительного образования школы	5
3. Цели и задачи развития дополнительного образования	9
4. Принципы развития дополнительного образования детей	10
5. Основные механизмы реализации программы	12
6. Адресность образовательной программы дополнительного образования	14
7. Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей и аннотации	15
8. Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график	17
9. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования	19
10. Используемые и необходимые ресурсы программы	20
11. Основные организационные мероприятия по реализации программы	21
12. Взаимодействие с социокультурными учреждениями	22
13. Ожидаемые результаты программы	22
14. Список литературы	24
15. Приложения	25

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы. Реализация содержания программы осуществляется педагогами школы. В

образовательной организации дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования района на базе школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013 г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства;
- Трудовой кодекс РФ;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;
- Устав Бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального района «Игмасская основная общеобразовательная школа»;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в районных, региональных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования детей

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план

выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Пронизывая уровни начального, основного образования дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательной деятельности;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и обучающихся включать в образовательную деятельность актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;

- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В условиях информационной социализации дополнительное образование детей инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить **следующие задачи:**

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;

- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

- психологопедагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научноисследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

- преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться **на следующих основаниях:**

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций района;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение. Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 14 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня (дошкольного, начального, основного образования) по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеобразовательных программ: не менее 4 человек, и не более 15. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации Школы. Деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, объединение и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по согласованию с администрацией и педагогом дополнительного образования. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся в БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»:

1. Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24апреля 2015г. № 729-р;
3. Устава школы;

4. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14).

5. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ».

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностноориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе. Количество ставок – 0,5, в количестве 324 часов в год. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 15 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением детских объединений предусмотрен перерыв 1 час. Бюджетные детские объединения разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 4 до 15 человек в группе, минимальный возраст

зачисления детей соответствует норме. Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами технологии, информатики, музыки, ИЗО, спортивным залом, актовым залом, мастерскими. Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, кружок).

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

Категорийный состав педагогов дополнительного образования.

Всего педагогов: 6

Высшая кв. категория: 2

Первая кв. категория: 3

Без категорий: 1

Содержание методической деятельности	Сроки
1. Организация системы повышения квалификации педагогов.	Август
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.	В течение года
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.	В течение года
4. Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.	Август - сентябрь
5. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года
6. Консультации по работе над методической темой	В течение года

педагогам дополнительного образования.	
7. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература. Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, спортивный зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, мастерские.

Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря.

Для проведения досуговых мероприятий – усилитель (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» с социальными партнерами выступают:

открытость школы;

установление доверительных и деловых контактов;

использование образовательного и творческого потенциала социума;

реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

создание условий для полноценного развития;

сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.; сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры: МБУДО "Нюксенский РДТ", Центр занятости, Нюксенский КЦСОН, Нюксенский Центр культурного развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;

укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;

формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;

проведение досуговых занятий для граждан старшего поколения по всем заявленным компетенциям в полном объеме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной Школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
2. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 2017

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотов
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/11



Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ДО БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования основная образовательная программа реализуется, в том числе и через блок дополнительного образования, который объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и в которых возможно, и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Очевидны и преимущества в использовании дополнительной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Дополнительная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Учебный план дополнительного образования БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

«Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН);

Уставом БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»;

Программой развития БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»;

Основной образовательной программой.

Данный учебный план является организационным механизмом реализации ООП и реализует базовую организационную модель дополнительного образования ОУ. В рамках ФГОС дополнительное образование предполагает реализацию дополнительных образовательных программ, поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к дополнительной выступают цели и задачи этой деятельности, а также её содержание и методы работы. Данный учебный план реализует концепцию модернизации дополнительного образования детей РФ. В основе учебного плана заложен принцип преемственности и интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур ОУ. Дополнительное образование реализуется через систему работы кружков, клубов, студий и секций. Система дополнительного образования позволяет организовать вторую половину дня, осуществить преемственность урочной и внеурочной деятельности, включить в процесс образования всех желающих, расширить образовательное пространство, несёт функцию первичной профессиональной ориентации и подготовки. Каждое из направлений дополнительного образования имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным) или авторским программам, как в разновозрастных,

так и в разновозрастных группах. Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания и развития детей и подростков. Тем самым в ОУ создаются условия, которые позволяют развиваться личности ребёнка, создавать свою индивидуальную программу. Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ.

Группы для занятий формируются из учащихся школы на основе индивидуальных образовательных программ учащихся школы. При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Учебный план блока дополнительного образования ориентирован на 36 учебных недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Функция дополнительного образования реализуется в аспекте воспитания и формирования нравственных основ личности ребёнка. Создаёт условия для разностороннего развития,

предоставляет возможность для родителей и детей выбрать и попробовать свои силы в различных областях, которые дополняют и расширяют обязательные базовые предметы. Несомненным преимуществом системы дополнительного образования является формирование ключевых компетентностей ребёнка. Развитие творческого и интеллектуального потенциала происходит в рамках развивающей среды ОУ. В базисном учебном плане дополнительного образования на 2020-2021 учебный год выделены основные направления: социально-гуманитарное и художественное.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводится фестиваль кружков, который предполагает: выставки, отчётные концерты, открытые занятия для преподавателей и родителей, спектакли. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, во внешкольных и внутришкольных мероприятиях.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналу (ВШК);
- каждую четверть по анализу реализации рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;
- по выполнению календарно-тематических планов;
- посещением занятий, открытых мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций.

Реализация данного учебного плана требует от педагогического коллектива работы в инновационном режиме и постоянное повышение профессионального мастерства.

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118



Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Социально - гуманитарное	Основы правовых знаний	14-16	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118



Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Социально - гуманитарное	ЮИД	8-9	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы *С.М. Изотова*
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118



Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Социально гуманитарное	- Военно-спортивная подготовка	12-14	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы *С.М. Изотова*
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118



Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Социально гуманитарное	- Оказание первой медицинской помощи	10-13	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118



Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Социально - гуманитарное	Я - лидер	8-16	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118



Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Художественное	Изобразительное творчество	11-15	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118

Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Художественное	Хореографический	8-11	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118

Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежуточной аттестации
Художественное	Хореографический	6 - 8	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04/118

Учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа
БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Всего часов на учебный год	Форма промежутой аттестации
Художественное	Мы любим петь	10-15	1	36	Итоговый проект

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы 
С.М. Изотова
Приказ от 01.09.2020 г. № 01-04/132

Календарный учебный график БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» на 2020-2021 учебный год

Начало и окончание учебного года

Занятия начинаются 03 сентября 2021 года

Занятия заканчиваются 31 мая 2021 года

Название объединения	Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных часов	Режим занятия
Основы правовых знаний	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
Оказание первой медицинской помощи	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
Военно-спортивная подготовка	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
ЮИД	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
Изобразительное творчество	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
Я - лидер	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
Хореографический	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.
Мы любим петь	Первый год обучения	03.09.2021	31.05.2021	36 ч.	1 раз в неделю по 45 мин.